

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра морфологии

Е.В. Слесарева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ТРУДНОСТИ И ОШИБКИ В
ДИАГНОСТИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616-091
ББК 52.517

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета, протокол №10/210 от 19.06.2019*

Рецензент - к.м.н. Ткачева Л.Н.

Слесарева Е.В.

С 47 Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней»/ Слесарева Е.В. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней ". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методические рекомендации предназначены для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальностям 31.08.07 – Патологическая анатомия, 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза.

© Слесарева Е.В., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Диагностика болезней крови и кроветворных органов.....	5
2. Диагностика болезней эндокринной системы.....	5
3. Диагностика болезней системы кровообращения.....	5
4. Диагностика болезней дыхательной системы.....	5
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	6
Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней». Данная дисциплина является частью программы ординатуры специальностей 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – изучить основы дифференциальной морфологической диагностики нозологических форм внутренних болезней с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. На основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования больного, морфологических данных сформулировать и обосновать развернутый диагноз заболевания внутренних органов и провести дифференциальный диагноз.

2. Определить клинические варианты, тяжесть течения, наличие обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний внутренних органов.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первой лекции преподаватель объясняет ординаторам, что входит в объем самостоятельной работы, как ее выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему промежуточному контролю.

При подготовке к практическому занятию ординаторам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем, препаратов.

Тема 1. Диагностика болезней крови и кроветворных органов.

Анемии — классификация, этиология, патогенез, клинические проявления,

диагноз, дифференциальный диагноз.

Лейкозы — классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.

Геморрагические диатезы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.

Тема 2. Диагностика болезней эндокринной системы

Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз. Диабетические комы.

Тиреотоксикоз и гипотиреоз - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.

Тема 3. Диагностика болезней системы кровообращения

Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Роль центральных нарушений регуляции АД, симпатической нервной системы, гуморальных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. Значение нарушений метаболизма натрия. Роль наследственных факторов. Классификация артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Клиническая картина различных стадий заболевания. Гемодинамические варианты. Дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Течение. Осложнения. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Факторы риска атеросклероза и ИБС. Патогенез и патоморфология атеросклеротического поражения сосудистой стенки. Понятие об ишемической болезни сердца. Классификация ИБС. Клиническая картина стенокардии. Клинические формы стенокардии. Диагностика атеросклероза и ИБС: ЭКГ, мониторинг ЭКГ, функциональные пробы, коронарография.

Тема 4. Диагностика болезней дыхательной системы

Основные патогенетические факторы развития пневмоний. Клиническая картина пневмонии в зависимости от вида возбудителя. Пневмококковая пневмония. Гриппозные пневмонии, стафилококковые пневмонии. Пневмонии, вызванные атипичными возбудителями: микоплазменные пневмонии, хламидийные пневмонии: особенности клиники. осложнения и исходы острых пневмоний. Определение понятия «хронический бронхит». Соотношение понятий ХБ и хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Классификация хронического бронхита: простой, гнойный, обструктивный, гнойно-обструктивный. Этиология и патогенез ХБ. Значение курения, инфекции, охлаждения, профессиональных и эндогенных факторов. Клиническая картина в зависимости от формы, стадии и фазы процесса. Течение и осложнения. Диагностические критерии различных форм ХБ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются

- микроскопы – 25 шт студенческие;
- микропрепараты по общей гистологии – 21 набор;
- микропрепараты по частной гистологии – 21 набор;
- микроскоп исследовательский -1.

Учебные аудитории, оборудованные настольным освещением (2), гистологическая лаборатория (корпус мед. факультета, ул. Арх. Ливчака 2)

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

~ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

~ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

~ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

дополнительная литература:

Колесникова М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6319.html>.— ЭБС «IPRbooks»

учебно-методическая:

Электронный атлас по патологической анатомии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростовщиков А.С., Кузнецова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: УлГУ, 2012.— 260 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>